

<b>Student</b>	
<b>Datum</b>	
<b>Coach</b>	

## Beoordelingsformulier IBM 1

<b>Werkprocessen</b>	<b>Voldoet aan precondities</b> - Je toont aan zicht te hebben op de eisen die gesteld worden aan het examen Adviseur Duurzame Leefomgeving  Bij nee: geen beoordeling en geen gesprek	Ja / Nee	
		<b>V</b>	<b>OV</b>
	De student benoemt tenminste twee werkprocessen welke ontwikkeld dienen te worden en beschrijft deze werkprocessen in concrete acties.		
<b>TOP-stukken</b>	<b>Voldoet aan precondities</b> - Er is kernachtige beschreven hoe de persoonlijke identiteit van de student is ontwikkeld. - Dit is onderbouwd met behulp van 3 TOP-stukken.  Bij nee: geen beoordeling en geen gesprek	Ja / Nee	
		<b>V</b>	<b>OV</b>
	De student licht betekenisvolle situatie toe die hebben bijgedragen aan zijn persoonlijke identiteit.		
	De student geeft inzicht in zijn kwaliteiten, talenten, belemmeringen en uitdagingen.		
	De student benoemt welke onderdelen (tenminste: de keuze voor een specialisatie en een volgende stageplek) passend lijken en welke minder passend.		
<b>Ontwikkeldoelen</b>	<b>Voldoet aan precondities</b> - Je toont aan te leren van je ervaringen in je ontwikkeling tot Adviseur Duurzame Leefomgeving.  Bij nee: geen beoordeling en geen gesprek.	Ja / Nee	
		<b>V</b>	<b>OV</b>
	De student heeft tenminste 2 leerervaringen van leerjaar 1 vertaald naar leerdoelen voor het volgende studiejaar en kan deze doelen ook in concrete acties beschrijven.		
<b>Totaal (aantal):</b>			

## Aantekeningen gesprek

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Beoordeling IBM 1

Vanaf 4 v's = behaald

**Behaald**

**Niet behaald**

